**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Питкярантский Муниципальный район д.ХИЙДЕНСЕЛЬГА**

В школе разработана Программа по ЗОЖ «Школа за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».

Цель данной программы: тесное взаимодействие школы и семьи всоздании условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на здоровье.

Безусловно, вся профилактическая работа организуется при тесном сотрудничестве педагогического коллектива, медперсонала,

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, основными задачами которых является:

1. Осуществление индивидуальной работы с обучающимися с “риском” алкоголизации и наркотизации, распространение санитарно-просветительских материалов о вреде алкоголя, курения, немедицинского потребления, наркотических и других одурманивающих веществ, пропаганде здорового образа жизни.
2. Проведение профилактических мероприятий с семьями по предупреждению алкоголизма и токсикомании.
3. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с ребенком, склонным к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ.
4. Выявление обучающихся, склонных к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ.
5. Участие в рейдах по соблюдению антиалкогольного законодательства о профилактике и ограничении табакокурения, проводимых общественными или иными формированиями.
6. Пресечение распространения и употребления наркотических средств и иных психоактивных веществ в ОУ.

Работа строится по трем направлениям:

**Основные направления работы школы по профилактике наркомании:**

- работа с обучающимися;

- работа с родителями;

- работа с педагогическим коллективом.

**1. Работа с обучающимися включает в себя::**

* общую воспитательную педагогическую работу с детьми;
* работу с детьми «группы риска»;
* работу с детьми, употребляющими наркотические вещества (табакокурение)

**Задачи в данном направлении:**

1. Предоставление учащимся информации о влиянии вредных привычек на организм человека.

2. Формирование умения противостоять давлению сверстников.

3. Формирование личной ответственности за свое поведение.

4. Формирование умений и навыков психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность.

**Ожидаемый результат:**

**Начальное звено:**

* начальное представление о вредных и полезных веществах, которые их окружают;
* начальное представление о вредных и полезных привычках;
* начальное представление о психологической безопасности человека.

**Среднее звено:**

* негативное отношение несовершеннолетних к потреблению ПАВ;
* бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

**Старшее звено:**

- сформированность устойчивых убеждений о ЗОЖ;

- готовность и способность нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

Совместно с учителями и воспитателями в 6 -9 классах ведутся занятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Обучающиеся школы активно участвуют в общешкольных мероприятиях: Мы за «ЗОЖ», различные акции например - « Жизнь без наркотиков!», «Умей сказать нет!», «Модно быть здоровым!

1. Традицией для школы стало проведение Недели Здоровья, Недели правовых знаний, спортивных праздников.
2. ***Цель недели Здоровья*«Мы за ЗОЖ» *-***формировать у обучающихся бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.***Девиз: «За здоровье и безопасность наших детей».***

В рамках недели Здоровья проводятся следующие мероприятия: рейды по предупреждению табакокурения на территории школы, индивидуальные и групповые беседы о здоровье, просмотры фильмов, социальных роликов тематики.

Цель Правовой недели **« Я на Вы с законом» -** повышение правовой культуры обучающихся и их родителей.

В рамках недели педагогами школы проводятся следующие мероприятия: выпуск стенгазеты, конкурс рисунков, плакатов, классные часы, внеклассные мероприятия. Старшеклассники встречаются с работниками полиции, которые проводят беседы на темы «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Об ответственности за приобретение, распространение наркотических веществ» с демонстрацией фильмов.

**2. Работа с родителями в ОУ ведется по трем направлениям:**

* информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
* работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

Определяющую роль в жизни детей и подростков, становлении личности играет семья, в которой ребенок получает первый жизненный опыт. Однако значительная часть родителей склонна рассматривать наркоманию как сугубо индивидуальную проблему отдельных людей. Родители часто подвержены ошибочной иллюзии, состоящей в уверенности в том, что беда наркомании не может коснуться их ребенка. Отсутствие знаний у взрослой части населения не позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку детям.

Поэтому в школах сделан акцент на работе с семьей как обязательном компоненте в комплексе мероприятий, направленных на предотвращение вовлечения подростков в табакокурение, наркопотребление.

Издаются буклеты, памятки для родителей.

Совместно с классными руководителями, воспитателями организуются и проводятся беседы, родительские собрания по заданной тематике.

**3. Работа с педагогическим коллективом:**

Методическая работа с педагогическим коллективом ведется с целью повышения компетентности педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними, оказанию помощи в овладении новыми педагогическим технологиями. Классные руководители, воспитатели принимают участие в практических семинарах, методических объединениях, педагогических советах. Социально-педагогической службой оформлены информационные профилактические стенды.

Таким образом, в формировании системы профилактики по употреблению ПАВ среди детей и подростков образовательных учреждений принимают слаженное участие все субъекты образовательного процесса (ребенок, семья, школа), с отделом по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологическим кабинетом при ЦРБ. В результате целенаправленной систематической работы за последние годы в ОУ прослеживается позитивная динамика, снижение правонарушений, совершенных несовершеннолетними. В конце прошлого учебного года были сняты с учета ВШК 2 учащихся, а в настоящее время состоят на ВШК - 8 учащихся, на ПДН состоят - 0.

Для развития творческих способностей и формирования ЗОЖ, используются возможности кружков и секций нашей школы. Повсеместное привлечение детей к занятиям спортом, посещение культурных и развлекательных мероприятий становится нормой.

Оказание социальной поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, дают свои положительные результаты.

В целом в школе сформирована система профилактики вредных привычек, включающая меры по ограничению вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот и потребление наркотиков, созданию необходимых установок к осознанному отказу от пробы психоактивных веществ, выявлению формирующейся наркозависимости у детей на ранней стадии.

Хочу подчеркнуть, что работа по профилактике употребления ПАВ не заканчивается в момент вручения учащимся свидетельств об окончании школы, а продолжается в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях, куда приходят наши выпускники. Мы тесно сотрудничаем с различными ОУ, Лахнденпохское училищем, Сортавальский колледж. У нас сложилась такая традиция, в конце каждого учебного года, в школу приезжают представители училища, с презентацией, где рассказывают об учебе и жизни в училище. А мы в свою очередь организуем для наших выпускников (9 классов) экскурсию в ОУ, с целью ознакомления детей с условиями для обучения и проживания. Многие ребята, после окончания колледжа, получив диплом по специальности автомеханик, маляр – штукатур 4 разряда, плотник, швея и став полноценным специалистам, работают на разных объектах. В данный момент там обучаются трое наших выпускников. Всегда радует нас весточка, о том, что наши дети, где то учатся, работают, создают семьи, рождаются дети. Это и есть наша главная задача. С уверенностью могу сказать, что в этом есть заслуга каждого сотрудника школы, и всех тех, кто помогает нам.

В школе разработан определенный ***механизм выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия, как фактора риска наркотизации несовершеннолетних:***

- Ежедневный внешний визуальный осмотр обучающихся. Осуществляется классным руководителем и учителями-предметниками по прибытию ученика в класс.

1. - Ежедневный учет посещаемости обучающихся. Осуществляет дежурный по школе, в обязанность которого вменён сбор информации об отсутствующих учениках, причинах отсутствия с фиксацией на бланках учета посещаемости обучающихся.
2. - Обработка информации. Осуществляется социальным педагогом, результаты доводятся до сведения администратора.
   * + 1. В случае выявления признаков физического насилия, не соответствия внешнего вида возрасту или погодным условиям, непосещения учебного заведения более 3-х дней без уважительной причины, принимаются меры к их выяснению (обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи), с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, по результатам которого принимается решение об извещении отдела образования, КДН и ЗП о наличии семьи или ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Информацию до вышеперечисленных организаций доводим посредством сигнальной карточки.

К огромному сожалению, в последние годы показатели состояния здоровья населения имеют неблагополучную динамику. На этом фоне наблюдается ухудшение состояния здоровья детей и подростков.

Одна из самых серьезных проблем, как в стране, так и в области – злоупотребление табаком, алкоголем, появление тяги к наркотикам. За последние 10 лет резко увеличился процент детей, приобщающихся к вредным привычкам уже в школе. Практически каждый выпускник в стране в той или иной мере знаком со спиртными напитками, более 80 % курящих приобщились к этой привычке до 18-летнего возраста. Общество несет огромные потери: падение общего уровня культуры молодежи, растущая преступность.  
  
Причины эти связаны с целым рядом социальных проблем, ухудшением экологической обстановки, увеличением доли гиподинамики в повседневной жизни, нарастанием эмоционального и информационного стрессорных факторов.  
  
В связи с нарастающей занятостью родителей, семейными проблемами, увеличением числа неполных семей (65) у детей не удовлетворяется потребность семейного общения, которая зачастую восполняется встречами со случайными знакомыми, нередко приобщающими подростков к алкоголю и наркотикам.  
  
Увлечение телевизором, видео, компьютерами неизбежно влечет за собой переутомление, возникновение нервно-психических расстройств, развитие болезней позвоночника, нарушение зрения и других функций организма.  
  
Большая доля вины за сложившееся положение возлагается на систему образования. Это причины объективного характера. Однако есть и субъективные причины, связанные с неправильными действиями педагогов при решении задач охраны здоровья.  
  
Сегодня одна из главных задач общеобразовательных учреждений – создание у детей мотивации на здоровый образ жизни.

**Формирование навыков здорового образа жизни, как направление социально-педагогической работы**

Школа как социальный институт обладает рядом возможностей для успешного формирования установок, привычек и навыков здорового образа жизни, а именно:

1) влиять на уровень притязаний и самооценку детей;

2) прививать учащимся навыки здорового образа жизни в процессе обучения и осуществлять контроль над их усвоением;

3) осуществлять совместную работу с семьёй;

4) привлекать различных специалистов (медиков, психологов, социальных педагогов и др.)

В нашей школе создана система *социально-педагогической работы* по формированию навыков здорового образа жизни, состоящая из следующих блоков: социально-педагогический, базовое образование, внеклассная работа и досуг.

Разработана программа “Школа за Здоровый Образ Жизни» на 2019-2022 г.г по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) которая направлена на просвещение учащихся, педагогов и родителей.

Работа школы в данном направлении стала носить систематический характер.

Наиболее важно создание команды, осуществляющей профилактическую программу. При этом большую роль играет личность организатора и руководителя.

В превентивном обучении и воспитании (особенно с подростками) необходимо учитывать, что они склонны слушаться тех, кого любят и уважают. Активность и эрудированность педагога, а также его умение вызвать доверие, уважение и интерес учащихся способствуют повышению эффективности данной работы.

Неотъемлемой частью системы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни является внеклассная работа.

Ежегодно в школе проводится неделя – акция “ Мы – за здоровый образ жизни”, в течение которой реализуется комплекс мероприятий с использованием разных форм, соответствующих возрасту детей: классные часы, библиотечная выставка, кукольный театр, конкурс плакатов, спортивные соревнования, “круглые столы”, волонтёрское движение, спортивные эстафеты.

Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни.

Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через уроки и внеклассные мероприятия (спортивные секции, соревнования), а также через дополнительное образование творческие кружки, которая пользуется у наших учащихся большой популярностью.

Среди них заметно уменьшилось число курящих, нет токсикоманов и наркоманов, а также зависимых от алкоголя. Курить сигареты среди подростков становится не престижным.

Ежегодно проводимые мониторинги по выявлению учащихся “группы риска” а также по изучению динамики употребления ПАВ (прогресс и регресс) помогают мне наметить формы и методы избирательной профилактики (тренинги, индивидуальная работа) с разными группами учащихся, что даёт позитивный результат и по данным опросов, и по поведенческим навыкам. Отмечается значительное снижение количества учащихся с асоциальным и девиантным поведением, с социально-психологическими проблемами. Более эффективно стал проходить процесс позитивной социализации.

Результативно участие школьников в творческих конкурсах, фестивалях.

Школа и родители должны быть партнёрами. В школе проводится большая работа с родителями по формированию в семье ценностного отношения к здоровью, где предоставляется информация по вопросам, влияющим на их собственное здоровье и здоровье детей.

Цель предоставления этой информации состоит в том, чтобы помочь понять влияние определённого поведения на их детей. Формы проведения данной работы может быть разной: индивидуальные консультации, тематические родительские собрания, уроки для родителей, концерты, выступления детей и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **МЕРОПРИЯТИЯ** | СРОК | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1 | Размещать информационные материалы и наглядную агитацию (стенды, памятки, буклеты, правила и листовки) | Октябрь-ноябрь 2020 | Кл. руководители, соц. педагог, библиотекарь ОУ |
| 2 | Профилактическая работа по курению:  1)      Кл. часы «Мое здоровье», «ПАВ и здоровье», «Суд над сигаретой» и др.  2)      Конкурс плакатов, рисунков «Если хочешь быть здоров!», «Я и спорт»  3)      Встреча с медработником «Опасность курения»  4)      Конкурс на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни (соблюдение норм ЗОЖ, можно на примере артистов, бизнесменов, близких людей) | Октябрь-ноябрь 2020 | Педагог - организатор по ВР, соц.педагог,  кл. руководители ОУ |
| 3 | Профилактическая работа по наркомании:  1)      Кл. часы «Правда о наркотиках», «Пагубное влияние ПАВ»  2)      Конкурс плакатов, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»  3)      Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» среди старшеклассников  4)      Встреча с медработниками  5)      Кинолекторий «Мир без наркотиков», «Секреты здоровья» | Октябрь-ноябрь 2020 | Педагог - организатор по ВР, соц.педагог,  кл. руководители ОУ |
| 4 | Вовлечение обучающихся, состоящих на  разных формах учета   в кружки, секции. Вести контроль за посещением ими кружков и секций. | Октябрь-ноябрь 2020 | Классные руководители,  соц. педагог ОУ |
| 5 | Семинар социальных педагогов и ответственных за всеобуч в ОУ «Школа - территория здоровья. Формирование индивидуального здорового стиля  подростков. Видеоролик «Формула здоровья» | 19 ноября 2020г. | Социальный педагог |
| 6 | Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг» | Ноябрь 2020 | Социальный педагог ОУ |
| 7 | День здоровья в школе:  1)утренняя гимнастика  2) физкультминутки на уроках  3) в школьной столовой могут быть предложены соки, витаминные напитки  4) веселые старты  5)  патронаж старшеклассников над младшими школьниками «Веселые переменки»  6) встреча со знаменитостью, общение с которой покажет школьникам о преимущества ЗОЖ | Октябрь-ноябрь 2020 | Администрация ОУ  Социальный педагог ОУ |
| 8 | Мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ | Октябрь 2020 | Зам. Директора по УВР, соц. педагог,  кл. руководители ОУ |
| 9 | Анкетирование родителей. Диагностика семейного воспитания | Ноябрь 2020 | Кл. руководители,  социальный педагог ОУ |
| 10 | Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.  Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в каникулярный период. | Ноябрь 2020 | Кл. руководители, соц. педагог ОУ |

Социальный педагог:                            /Лингвист А.А./

16 октября 2020 г. - В рамках акции "Молодежь за здоровый образ жизни" в 8 – 9 классе проведен классный час на тему "Курение - опасное увлечение". Поставлена следующая задача: ознакомить с отрицательными последствиями курения; дать конкретные рекомендации по вопросам  профилактики вредной привычки и ее лечения; пропагандировать ЗОЖ. На классном часе раздавали  творческие задания учащимся, подобран демонстрационный материал для беседы  (картина). На классном часе пели частушки о курении. Например:

Мальчик синий, тихий, бледный

Докурился болен бедный.

Фрукты ешь, и соки пей,

Не синей, и не болей.

Также ученики предлагали свои  изречения - предостережения. Например:

-Без куренья  сможешь, здоровье - дороже.

-Курить - себя губить.

- Сигарету, мальчик, брось, чтобы зло не прижилось

- Дым сигары часто сладок, да результат уж очень гадок.

- Оставь, не кури, пример с лучшего бери.

Социальный педагог Лингвист Алена Анатольевна дала советы ребятам. Один  из советов: - всегда помните, что одолев тягу к курению,  вы сможете решать и другие жизненно важные задачи. Не забывайте, что так вы учитесь  жизненному успеху.

22 октября 2020 г. С целью пропаганды здорового образа жизни в начальных классах  объявлен конкурс  рисунков "Если хочешь быть здоров" и "Я и спорт", в конкурсе всего принимали участие 30 учащихся. В конкурсе рисунка "Если хочешь быть здоров" призовое место занял ученик 3 класса Голубев Иван,  а в конкурсе "Я и  спорт" 1 место занял ученик 4 класса Готчиев Егор, 2 место - Умрилова Мария и Ояла Роман, ученик 4 класса Лингвист Артем и ученица 3 класса Цимбалош Ксения.

23 октября 2020 г. - С целью формирования антинаркотических установок и изменению отношения учащихся к психологическим веществам (ПАВ); пропаганда ЗОЖ на стенде "Психологическая культура" размещен буклет на тему "Скажи нет наркотикам!"

Лингвист А.А. - социальный педагог

23 октября 2020 г. - В рамках акции "Молодежь - за ЗОЖ" с целью сформирования у ребят представление о полезных и вредных привычках и пропагандирование ЗОЖ в 5 классе проведен классный час на тему:"Привычки и здоровье". Во время классного часа учащиеся поняли, что здоровье во многом зависит:

- от умения трудиться и отдыхать;

- от окружающей нас  среди (чистоты воздуха, воды, земли);

- от того, ведем ли мы ЗОЖ.

    Учитель физической культуры Карпова Л.В провела с ребятами веселую физкультминутку. На классном часе детям раздали памятку "Режим дня" и "Личная гигиена". Соц. педагог и дети пришли к выводу:

- Лучше с детства привыкать к хорошему;

- Если будешь  вырабатывать у себя хорошие привычки, вырастишь здоровым;

- Не привыкать с детства делать то, что приведет к появлению вредных для здоровья привычек;

- Лучше соблюдать режим, он помогает  справляться  со всеми делами и не быть ленивым.

**Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»**

**С 8 октября 2020 года по 23 октября  2020 года**

**МБОУ ООШд.Хийденсельга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **1. Информационно-пропагандисткие площадки по формированию населения по вопросам социально-значимых заболеваний (раздача листовок, плакатов, буклетов, консультации специалистов)** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | На стенде "Психологическая культура размещен буклет на тему "Скажи нет наркотикам" | 22 | 9 |
| 2. | Вывешен стенд о вреде курения на тему: "Россия без табака" | 68 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **2. Проведение научно-просветительских конференций, семинаров-тренингов, круглых столов по пропаганде здорового образа жизни** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | Проведен семинар классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни | 9 | 2 |
| 2. | Проведен круглый стол   с ученическим комитетом школы | 11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **3. Проведение бесед, лекций по профилактике социально-значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | В 8 классе  проведена беседа с участковой фельдшер ФАП Гук М.И на  тему: «Эта белая смерть» | 22 | 2 |
| 2. | Беседа с учащимися среднего звена на тему: «Прежде чем сделать – подумай» | 28 | 0 |
| 3. | Беседа с учащимися 5-8 классов, проведена встреча с фельдшер ФАП Гук М.И. об опасности курения | 31 | 0 |
| 4. | Среди учащихся 1-4 классов  фельдшер ФАП Гук М.И проведена профилактическая беседа о гриппе. | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **4. Проведение кинолекториев. Показ кинофильмов** | | |
|  | Кол-во кинолекториев | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | В 7-9 классах просмотрели кинофильм Жданова «Алкогольный террор против России» | 22 | 2 |
| 2. | 6 класс   просмотрел кинофильм "Смертельный подарок Колумбо" | 11 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **7. Проведение Дней и уроков здоровья** | | |
|  | Кол-во Дней здоровья, уроков здоровья | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | Учитель физической культуры Карпова Л.В. в каждом классе провел уроки здоровья | 67 | 0 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **8. Пропагандистские акции (фестивали здоровья, акции против табакокурения и т.д.)** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | Классный час в 5-9 классах на тему: «Табак убивает лошадь» | 39 |  |
| 2. | Анкетирование «Ценности моей жизни» | 31 |  |
| 3. | Среди начальных классов с целью пропаганды здорового образа жизни проведен фестиваль "Мы и наше здоровье" | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **12. Другие мероприятия по пропаганде здорового образа жизни** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | 16 октября 2020 г. в рамках акции "молодежь за здоровый образ жизни" в 8- 9 классе на тему "Курение- опасное увлечение" | 11 |  |
| 2. | 9-15 ноября 2020 среди учащихся  5-7 классов объявлен конкурс рисунков "Я и спорт" | 28 |  |
| 3. | На стенде "Психологическая культура размещен буклет на тему "Скажи нет наркотикам" | 22 |  |
| 4. | С целью формирования у ребят представления о полезных и вредных привычках и пропогандирования ЗОЖ в 6 классе проведен классный час на тему "Привычки и здоровье" | 11 |  |
| 5 | С целью пропаганды ЗОЖ  проведен КВН на тему "Мы и наше здоровье" 3 класс | 7 |  |
| 6. | В 9 классе проведена профилактическая беседа "Курение  и его последствия" | 8 |  |
| 7. | В школьной библиотеке организована выставка "Будьте здоровы" | 68 |  |
| 8. | В 1 классе проведена беседа "Что вокруг нас может быть опасным для здоровья" | 6 |  |
| 9. | Классный час на тему: "Сколько стоит здоровье?" | 22 |  |

**Информация**

**об организации выставки «Будьте здоровы»**

           С 1 октября по 27 ноября в МБОУ ООШ д.Хийденсельга проходит акция «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках этой акции в школьной библиотеке организовали выставку «Будьте здоровы!» Здесь представлены книги и журналы: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», серия книг А Г. Макеевой «Беды не допустить», «Хмель, сон и явь», « Основы гигиены и санитарии», Ю.Г.Максимова, А. Г. Хрипкова «Гигиена и здоровье», «На коньках, салазках, лыжах», В.В. Горбунова «Вода дарит здоровье», журналы «Здоровье школьника», «ЗОЖ» и многое другое.

        «Здоровье не купишь, ни за какие деньги», - гласит народная мудрость. Чтобы стать красивым, крепким, сильным надо вести здоровый образ жизни, надо беречь свое здоровье.

                                                                                          Библиотекарь Волкова С.А.

В 1 классе провели беседу "Что вокруг нас может быть опасным для здоровья?" В беседе участвовали 6 учащихся. Цель беседы: учить видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними. Разгадали загадки о вещах в нашем доме. "Дом -  машина для жилья" - так назвал дом один  архитектор. В  доме много механизмов, приборов. После беседы сделали вывод:  любая вещь может быть и безопасной и опаснолй. Может помогать, а может мешать и даже угрожать. Вещь - не живая, и  своего отношения к человеку у нее нет. "Оживляет" вещи человек. И если он умеет правильно пользоваться вещами, знает их свойства, они никогда ему не навредят.

Классный руководитель 1 класса Камалтинова Ю.Р

 Информация о проведении внеклассного мероприятия по теме: " Я и мое здоровье". Цели:-  дать учащимися общие представления о здоровье и факторах, влияющих на него, вредных привычек и их разрушительном влиянии на организм человека; формировать негативное отношение к вредным привычкам. Задачи: привлечь членов семей учащихся к совместной деятельности по формированию сознательного отношения детей к сохранению и укреплению здоровья (путем домашнего задания, выполняемого детьми с помощью взрослых)

Классный руководитель 2 класса Носкова И.С.

10 - 11 ноября 2020 г. - провели анкетирование "Здоровый образ жизни" с последующим проведением дискуссий. Дети увлеченно слушали рассказы о вреде курения и алкоголя. Они пришли к выводу о том, что никогда не будут употреблять спиртные напитки и попробовать сигарету, а будут чести ЗОЖ.

СПС школы

**Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»**

**С 10 ноября 2020 года по 27 ноября  2020 года**

**МБОУ ООШд.Хийденсельга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **1. Информационно-пропагандисткие площадки по формированию населения по вопросам социально-значимых заболеваний (раздача листовок, плакатов, буклетов, консультации специалистов)** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | Вывешен стенд о вреде курения на тему: "Россия без табака" | 67 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **2. Проведение научно-просветительских конференций, семинаров-тренингов, круглых столов по пропаганде здорового образа жизни** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | 12 ноября проведен семинар классных руководителей по итогам акции "Мы за ЗОЖ" | 11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **3. Проведение бесед, лекций по профилактике социально-значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | Проведена беседа  с учащимися 8-9классах  на тему "Раз- затяжка, - два - затяжка. А в итоге жить- то тяжко". | 11 |  |
| 2. | В 5-7 классах  проведен классный час на тему "Два важных правила запомни для начала" | 27 |  |
| 3. | В 1-4 классах провели мероприятие на тему: "Солнце , воздух и вода - наши лучшие друзья" | 30 |  |
| 4. | Беседа  в 8-9 классе на тему "Курение и алкоголь" | 11 |  |
| 5. | В 7-9 классе проведена лекция на тему " Курильщик - сам себе могильщик " | 22 |  |
| 6. в | В 7 классе проведена беседа на тему: "Профилактика потребления пива несовершеннолетними" | 11 |  |
| 7. | "Режим дня для детей и подростков" диалог - беседа | 22 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **4. Проведение физкультурно - оздоровительных,**  **спортивно-массовых мероприятий** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | Среди  учащихся  1-4 классов проведена игра "Веселые  старты" | 30 |  |
| 2. | Спортивный праздник "В здоровом теле - здоровый дух" | 34 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **5. Привлечение медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний социального характера** | | |
|  | Кол-во привлеченных медицинских работников | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | Фельдшер Гук М.И с учащимися 5-8 классов  проводила беседу на тему: "Губительная сигарета" | 31 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **6. Другие мероприятия по пропаганде здорового образа жизни** | | |
|  | Кол-во мероприятий | Общее количество участников мероприятий | В том числе количество участников мероприятий в возрасте от 14 до 30 лет |
| 1. | 13 ноября 2020 г. в рамках акции "молодежь за здоровый образ жизни" в 8-9 классе проведен классный час на тему "Курение- опасное увлечение" | 11 |  |
| 2. | 20 ноября 2020 среди учащихся  начальных классов объявлен конкурс рисунков "Я и спорт" |  |  |
| 3. | На стенде "Психологическая культура размещен буклет на тему "Скажи нет наркотикам" | 67 |  |
| 4. | С целью формирования у ребят представления о полезных и вредных привычках и пропогандирования ЗОЖ в 6 классе проведен классный час на тему "Курить - здоровью вредит" | 11 |  |
| 5 | В 8 -9 классе проведена профилактическая беседа "Курение  и его последствия" | 11 |  |
| 6. | Среди начальных классов проведена беседа на тему: "Что во круг нас может быть опасным для здоровья" | 30 |  |
| 7. | В 3 классе проведена внеклассное мероприятие на тему "Я и мое здоровье" | 7 |  |
| 8. | В 4  классе проведен урок здоровья. | 9 |  |
| 9. | В 5 классе проведен классный час  "Уроки Мойдодыра" | 7 |  |
| 10 | Среди 5-6 классов проведено спортивное состязание между командами класса "Самые ловкие и быстрые" | 10 |  |
| 11. | Была проведена беседа во 2 классе на тему: "Режиму дня - мы друзья!" | 8 |  |
| 12. | В 3 классе  был проведен классный час на тему: "Я и мое здоровье" | 7 |  |
| 13. | Прошел классный час в 9 классе на тему: "Курение и алкоголь" | 8 |  |

12 ноября 2020 г. во втором классе проведена беседа - практикум на тему "Правила ухода за телом". Цель: привитие навыков ЗОЖ, привычки правильного ухода за телом; знакомство второклассников с основными правилами, мытья тела, рук и ухода за волосами. В ходе беседы использованы таз  с водой, мыло, полотенце, зеркало. Несколько красочных рисунков об уходе детей за телом.  В конце беседы учитель проводит общий итог разговора. В форме диалога закрепляет знания об уходе детей за телом. За тем социальный педагог Лингвист А.А. прочитала стихотворение В. Маяковского " Что такое хорошо и что такое плохо".

                                                        Соц. педагог школы Лингвист А.А.

В ноября 2020г. в школе прошел день акции " Я выбираю спорт", как альтернативу пагубным привычкам". Среди юношей старших  6 по 9 классов провели соревнования по подтягиванию . Среди девочек по отжиманию и прыжкам со скакалкой. Все приняли активное участие и были довольны результатами. Среди средних 5-7 и младших 1-4 были проведены и Веселые старты". Соревнования всем очень понравилось. Было очень весело  и занимательно. Ждем с нетерпением дальнейших соревнований и верим в свой успех.

Учитель физической культуры Карпова Л.В

25 ноября 2020 г. в 3 классе соц. педагог провел игровой конкурс "Встреча с Доктором Айболитом". С целью формирования навыков ЗОЖ; закрепления знаний по уходе за глазами, ушами и зубами. Педагог объяснила, что глаза надо не только защищать, но и ухаживать за ними. По утрам и вечерам - умывать. Глазам,  как и нам, надо заниматься физкультурой. Называется она "гимнастика для глаз" и предлагала выполнять 4 упражнения детям. Напоминала детям правила чистки зубов, ухода за глазами, ухода за ушами и делает общий вывод, что только  " В здоровом теле - здоровый дух".

Соц. педагог школы Лингвист А.А.

27 ноября 2020 г. в 5 классе проведен классный час "Путешествие в страну здоровья". Во вводной беседе учитель рассказывает о целях классного часа, предлагает детям удобно  расположиться  на своих местах. Раздается стук в дверь. В зал заходит Мойдодыр. Мойдодыр проводит с ребятами разные конкурсы. Все  учащиеся  принимают активное участие. Классный руководитель подводит итоги путешествия в страну здоровья, благодарит "гостей" - учеников 5 класса и предлагает детям дома нарисовать рисунки на тему "Страна здоровья"

Соц. педагог Лингвист А.А и кл.рук Могаева Г.А.

25 ноября 2020 г. в 5 классе проведена беседа диалог  "Почему необходимо  чистит зубы". Учитель предлагает вспомнить почему необходимо чистит зубы с раннего детства? Учитель просит учащихся назвать три правила чистки зубов. Завершался классный час  чтением стихотворения К. Чуковского "Мойдодыр".

Социальный педагог школы Лингвист А.А.

20 ноября 2009 г. в 5 классе проведен классный час на тему "Друзья  Вода и Мыло". С целью  привития навыков ЗОЖ;  развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом человека. В начале классного часа учитель прочитала детям сказку "Сказка о микробах". Затем ученики и учитель рассуждали сказку. Ответили на вопросы типа: Что нужно, чтобы как следует  вымыть руки?, когда следует мыть руки?, как надо правильно вымыть руки? и т.д.  В конце классного часа учитель предлагал практическое задание "Вредные привычки". Поощрял активных участников и делали вывод, что умываться надо регулярно с мылом, мытье рук должно стать хорошей привычкой.

Соц. педагог Сергеева С.Г.

В ноября 2020 г.  в 4 классе мы провели  спортивный праздник. Цели этого праздника: развивать у детей  мотивации к занятию спортом, развитие познавательной  мотивации учащихся, формирование спортивных качеств, уважительного отношения к  занятиям спорта. Класс разделили на 2 команды "Спортландия" и "Молодцы". Сначала представили жюри, потом представление команд. Каждый представлял свою команду стишками и песней. После этого каждой команде дали задание. Первое задание.  Назовите виды спорта, которые входят в программу летних олимпийских игр. А в это время ведущий задает вопросы к болельщикам. Второе задание  Входят на сцену команды. Каждая команда должна  вытаскивать лотерею. Вытаскивают билеты, как на экзамене и должны ответить на них. Какая команда правильной ответят  будет очко. Всего по 6 вопросов к каждой команде. Потом другое задание. Отгадывали  кроссворд. Все команды ответили  правильно и сделали кроссворд. Это состязание ребятам очень понравилось. все были довольные и радостные. Победила дружба.

Классный руководитель  4 класса Лингвист А.А.

13 ноября 2020 г. в 3 классе  проведен классный час  на тему "Я и мое здоровье". Беседа "Что любят и не любят наши зубы" . Задачи: а) формировать у детей представление  о заботливом отношении к своим зубам;  б) расширять их знания о том, что вредно для зубов. Вместе с учениками изготовили бумажные модели "веселого" и одного "грустного зуба". В ходе беседы обсудили такие вопросы: 1) Как мы должны  ухаживать за зубами? 2) кто живет у нас во рту? 3) Кто борется  с микробами? 4) Как крепятся зубы во рту? 5) Чем они покрыты снаружи? 6) Как ухаживать за зубами? Далее детям предлагается нарисовать один из вариантов зубика - "веселый" или "грустный", объяснить свой выбор темы рисунка, рассказать кто поможет зубику. Все ученики приняли активное участие в беседе.

Классный руководитель 3 класса Лавриновская М.Е.

Учащиеся 2 класса посетили библиотеку, где библиотекарь Волкова С.А. познакомила с работой библиотеки. Показала учащимся новые книги для детей. В библиотеке мы посмотрели мультфильм "Аленький цветочек"

Сбор "Режиму дня - мы друзья!" Во 2 классе состоялся сбор на тему "Режиму дня - мы друзья!". На этом мероприятии учащиеся еще раз повторили свой режим дня. рассказывали стихи о зарядке, о гимнастике, о том, что по утрам полезные водные процедуры, что всегда нужно соблюдать правила чистоты и порядка. Среди девочек в классе выбрали  санитаров, которые будут проверять чистоту рук, шеи, воротников, опрятности одежды. В школу всегда нужно ходить в форме и очень аккуратно. Это Виноградова Л, Потеева Г, Иванова В и Тужикова А. В конце вожатые прочитали сказку "Мойдодыр"

Классный руководитель 2 класса Носкова И.С.

В 9 классе прошел классный час на тему: "Курение и алкоголь". Учащиеся говорили о здоровье и о вредных привычках, которые  мешают людям вести  здоровый образ жизни. Определенные вопросы были обсуждены в группах. Классный руководитель рассказала притчу о курении табака. В итоге десятикласссники пришли к выводу, что ни одна из вредных привычек не уносит столько здоровья, как курение и употребление алкогольных напитков, поэтому нужно говорить "нет" вредным привычкам.

Классный руководитель Комиссарова М.С.

10-11 ноября 2020 г. - провели анкетирование "Здоровый образ жизни" с последующим проведением дискуссий. Дети увлеченно слушали рассказы о вреде курения и алкоголя. Они пришли к выводу о том, что никогда не будут употреблять спиртные напитки и попробовать сигарету, а будут чести ЗОЖ.

СПС школы